

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| I. Grundsatzbeitrag | |
| <i>Claudia Mähler</i> | |
| Was sie wissen und was sie denken – Naive Theorien von Kindern im Vorschulalter | 9 |
| II. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke | |
| <i>Katja Dubiski / Ibtissame Essich / Friedrich Schweitzer / Anke Edelbrock / Albert Biesinger</i> | |
| Wie Kinder andere Religionen wahrnehmen. Interreligiöse Bildung im Kindesalter | 17 |
| <i>Sturla Sagberg</i> | |
| Kinder als spirituelle Subjekte und die Bedeutung von erzieherischen Umgebungen | 28 |
| <i>Elisabeth Naurath</i> | |
| Werte bilden mit Gefühl. Die Förderung von Mitgefühl in der Elementarpädagogik | 45 |
| <i>Christina Hoegen-Rohls / Swantje Hölscher</i> | |
| »Bitteschön! Das hab ich doch gerne gemacht!« – Kindergartenkinder nähern sich dem Bild Gottes als Schöpfer anhand eines alttestamentlichen Schöpfungspsalms (Ps 104) | 54 |
| <i>Hartmut Rupp</i> | |
| Resilienz und Theologisieren | 76 |
| <i>Angela Kunze-Beiküfner</i> | |
| »Gott ist mehr ein Gefühl und Jesus eher ein Leben« – Die Entwicklung eines christologischen Konzepts am Beispiel eines Mädchens im Alter von vier bis neun Jahren | 92 |
| <i>Martina Blasberg-Kubnke</i> | |
| »Eine Krippe mitten im Sommer ...« – Plädoyer für gemeindepädagogische Perspektiven der Kindertheologie | 105 |
| <i>Hannegreth Grundmann</i> | |
| »Kindertheologie als Impuls für den Gemeindeaufbau« – Ein Plädoyer für den Krabbelgottesdienst | 115 |
| <i>Sarah Lena Lasch / Norbert Mette</i> | |
| Die Förderung religiösen Spracherwerbs – Eine zentrale religionspädagogische Aufgabe im Elementarbereich. Eine Pilot-Studie | 123 |

Frieder Harz

Vom Erzählen zum Theologisieren –

Wie Kinder von 4–6 Jahren zu den Anfängen der Welt vordringen 140

Sabine Benz

Ein Osterei vom neuen Jesus – Genese erster Weihnachts- und Osterkonzepte
und erster Vorstellungen von Jesus in ihrem Zusammenhang 149

III. Pädagogische Anregungen

Carina Pitschmann

»... und alle Reichen sind gemein!« – Religionspädagogische Überlegungen
zur Erarbeitung der Armuts- und Reichtumsproblematik im Kindergarten 165

Christine Koch

Theologisieren mit Kindergartenkindern am Beispiel der
Zachäusgeschichte (Lk 19,1–10) 191

Lissy Weidner / Ralf Rogge

Jakob und die Gottsteine (Gen 28,10–22) –
Überlegungen zum Einsatz bibliodramatischer Elemente als Impulse
zum Theologisieren mit Kindern im Elementarbereich 197

Caroline Teschmer

»Jesus hat mich auch eingeladen« – Abendmahl mit Kindern 210

Linda Rittner

»Das ist aber nicht witzig!« –
Mit Kindergartenkindern über Tod und Sterben sprechen 216

Simone Wustrack / Angela Kunze-Beiküfner

Theologisieren mit Kindern in Kindertagesstätten 225

Jürgen Heumann

Der Tod – sanfter Freund, Bruder Lustig oder Naturereignis?
Religionspädagogische Anfragen an Kinderbücher 241

Egle Säre

Wie das Philosophieren in den Kindergarten kommt 255

Natalia Reis

»Was spricht mich an der Weihnachtskrippe an?« –
Die Wirkung der materiellen Lernumgebung auf Kindergarten-Kinder 260

IV. Buchbesprechungen

Buchbesprechungen 271

Die Autorinnen und Autoren 283