

5.	Interaktionistische Theorien	138
5.1	<i>Vorbemerkungen</i>	138
5.2	<i>Individuum und Gesellschaft</i>	139
5.3	<i>Der Sozialisationsbegriff</i>	145
5.4	<i>Praktische Bedeutung, Praxeologie</i>	146
5.5	<i>Religionstheoretische Ansätze in interaktionistischen Theorien</i>	148
5.6	<i>Die Rezeption der interaktionistischen Theorien in der Religionspädagogik</i>	164
5.7	<i>Schlußfolgerungen</i>	171
6.	Historisch-materialistische Theorien	181
6.1	<i>Vorbemerkungen</i>	181
6.2	<i>Individuum und Gesellschaft</i>	182
6.3	<i>Der Sozialisationsbegriff</i>	187
6.4	<i>Praktische Bedeutung, Praxeologie</i>	188
6.5	<i>Religionstheoretische Ansätze in historisch-materialistischen Theorien</i>	190
6.6	<i>Die Rezeption der historisch-materialistischen Theorien in der Religionspädagogik</i>	206
6.7	<i>Schlußfolgerungen</i>	207
 TEIL II: Integrierende Perspektiven einer Theorie der Sozialisation und Religion		
		215
1.	Einleitung	217
2.	Perspektiven einer Sozialisationstheorie	218
2.1	<i>Probleme der Integration der vier Theorietypen</i>	218
2.2	<i>Perspektiven einer integrierenden Theorie der Sozialisation</i>	221
3.	Perspektiven einer Religionstheorie	225
3.1	<i>“Möglichkeitserfahrungen” und Definitionstypen von Religion</i>	225
3.2	<i>“Möglichkeitserfahrungen” von Religion</i>	227
3.3	<i>Definitionstypen von Religion</i>	235
4.	Religion und Sozialisation in religionspädagogischer Perspektive	238
4.1	<i>Rückblick auf die Rezeption</i>	238
4.2	<i>Schlußfolgerungen</i>	240
Literaturverzeichnis		249