

Inhalt

Statt einer Einführung	9
---	---

Jahresplan für die 4. Jahrgangsstufe	11
---	----

Sequenz 1: Mose, Freiheit

Vorbemerkungen für September/Oktober	13
1.1 Die erste Religionsstunde	15
1.2 Das Grab des Tutanchamun	16
1.3 Wie lebten die Menschen in Ägypten früher?	17
1.4 Mose – der Anfang der Geschichte	18
1.5 Mose wird geboren	19
1.6 Mose muss fliehen	20
1.7 Der brennende Dornbusch	21
1.8 Auszug aus Ägypten – das Passa-Fest	22
1.9 Die Rettung am Schilfmeer	23
1.10 Die Zehn Gebote	24
1.11 Das Goldene Kalb	25
1.12 Das Goldene Kalb – hier und heute	26
1.13 Durststrecke	27
1.14 Josua marschierte gegen Jericho	28
1.15 Freiheit	29
1.16 Mädchen und Jungen	30
1.17 Wiederholungsstunde und Leistungsnachweis	31

Sequenz 2: Tod, Große Fragen

Vorbemerkungen für November	33
2.1 Ein Tier ist gestorben – Was kommt nach dem Tod?	35
2.2 Bei einer Beerdigung	36
2.3 Trauer und Dankbarkeit	37
2.4 Himmel und Hölle	38
2.5 Was bedeutet Ostern?	39
2.6 Auf dem Friedhof	40
2.7 Große Fragen	41
2.8 »Ich versuche, zu antworten«	42
2.9 Psalmen	43
2.10 Nach-denken über »Tod« und »Große Fragen«	44

Sequenz 3: Engel, Frieden; Advent, Weihnachten

Vorbemerkungen für Dezember	45
3.1 Weihnachts-Engel	47
3.2 Mein Engel	48
3.3 Schutzengel-Badeschaum	49
3.4 Und Friede auf Erden!	50
3.5 Nach-denken über Engel, Bildbetrachtung und Gestaltung: Paul Klee: »Erzengel«	51

Sequenz 4: Gebote

Vorbemerkungen für Januar/Februar	53
4.1 Ohne Regeln geht es nicht	55
4.2 Das Erste Gebot: Du sollst dir kein Bild machen	56
4.3 Das Zweite Gebot: Du sollst den Namen Gottes nicht missbrauchen	57
4.4 Das Dritte Gebot: Du sollst den Feiertag heiligen	58
4.5 Das Vierte Gebot: Du sollst Vater und Mutter ehren	59
4.6 Das Fünfte Gebot: Du sollst nicht töten	60
4.7 Das Siebte Gebot: Du sollst nicht stehlen	61
4.8 Das Achte Gebot: Du sollst nicht lügen	62
4.9 Das Neunte und Zehnte Gebot	63
4.10 Das wichtigste Gebot	64
4.11 Wiederholungsstunde und Leistungsnachweis	65

Sequenz 5: Jesus

Vorbemerkungen für März	67
5.1 Selig sind, die Frieden stiften	69
5.2 Selig sind, die Leid tragen	70
5.3 Jeder Mensch ist gleich viel wert	71
5.4 Übertritt von der Grundschule an weiterführende Schulen	72
5.5 Jesus Christ Superstar	73
5.6 Nach-denken über Jesus	74

Sequenz 6: Pfingsten, Paulus

Vorbemerkungen für April	75
6.1 Pfingsten	77
6.2 Paulus	78
6.3 Die Reisen des Paulus	79
6.4 Die Briefe des Paulus	80
6.5 Gemeinschaft: Wir helfen zusammen!	81
6.6 Nach-denken über Pfingsten und Paulus; Partnergemeinde	82

Sequenz 7: Luther

Vorbemerkungen für Mai	83
7.1 Luther	87
7.2 Reformationstag: 31. Oktober 1517	88
7.3 In der katholischen und in der evangelischen Kirche	89
7.4 In einer christlichen Kirche	90
7.5 Ökumene	91
7.6 Vorbereitung: Wir stellen unsere evangelische Kirche vor	92
7.7 Wir stellen unsere evangelische Kirche vor	93
7.8 Nach-denken über Luther, die evangelische und die katholische Konfession	94

Sequenz 8: Islam und Christentum

Vorbemerkungen für Juni	95
8.1 Die christlich-muslimische Begegnung: Eröffnungsveranstaltung	99
8.2 Die fünf Säulen des Islam	100
8.3 Moschee und Kirche	101
8.4 Muslime fasten im Ramadan	102
8.5 Reflexion und Vorbereitung des Besuchs in der katholischen Kirche	103
8.6 Besuch der katholischen Kirche (Vorschlag)	104
8.7 Reflexion und Vorbereitung des Besuchs im muslimischen Gebetsraum	105
8.8 Besuch im muslimischen Gebetsraum, in der Moschee (Vorschlag)	106
8.9 Reflexion und Umfrage	107
8.10 Info-Plakate gestalten	108
8.11 Abschlussveranstaltung, Nachdenken über die christlich-muslimische Begegnung	109
8.12 Abschied nehmen	110

Materialteil	111
Anhang	297
Methoden	298
Materialliste	301
Schülerbeobachtungen, Leistungsmessung, Zeugnis-Bemerkungen	302
Literaturverzeichnis	304