

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
------------------	---

## Eingabe

<i>Sven Bartnick, Rebecca Kelm und Elisabeth Wedeking</i> Analog, digital – normal. Eine studentische Perspektive .....	15
---	----

<i>Andree Burke und Ludger Hiepel</i> Digitale Transformation in der Wissenschaft – Beobachtungen aus Forschung und Lehre .....	19
---	----

<i>Katharina Klaholz und Anne Schmidt</i> Unsere Wahrnehmung von „Kirche“ im Netz. Eine Synopse von Selbstbeobachtungen .....	25
---	----

<i>Christian Wode</i> Lebenswelt Social Media .....	31
--	----

<i>Thimo Zirpel</i> Religion in und um Computerspiele(n) .....	37
---	----

<i>Marcus Hoffmann</i> Umsetzung und Herausforderung von Digitalisierung in der Schulpraxis .....	45
---	----

## Verarbeitung

<i>Barbara Zimmermann</i> Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter – Orientierung in einem weiten Feld .....	57
--	----

<i>Oliver Reis</i> Transformationen des hochschuldidaktischen Dreiecks im Kontext der Digitalisierung .....	67
<i>Simon Harrich und Ludger Hiepel</i> <i>Computational Thinking</i> – ein Ansatz für die Theologie? .....	87
<i>Guido Hunze</i> Technisches Upgrade oder soziokulturelle Transformation? Warum Digitalisierung mehr als der Einsatz digitaler Medien in der Lehre ist .....	97
<i>Peter G. Kirchschräger</i> Digitaler Wandel – theologisch-ethische Perspektiven .....	121
<i>Simone Adams und Wolfgang Weirer</i> Theologiestudium – berufsbegleitend und digitalisiert. Erste Erfahrungen an der Universität Graz .....	139
<i>Ulrich Feeser-Lichterfeld</i> Theologie aus der Ferne? Erfahrungen mit dem Blended Learning-Studium der Religionspädagogik bzw. Angewandten Theologie .....	153
<i>Nicole Donath, Hannah Hewing und Ludger Hiepel</i> Webquest Theologie und Religionswissenschaften – Kooperation zur Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zwischen der Universitäts- und Landesbibliothek Münster und der Katholisch-Theologischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster .....	165
<i>Christian Henkel</i> Wissensarchitekturen im digitalen Zeitalter. Zwischen Aufbau und Abbruch .....	187

## Ausgabe

*Ludger Hiepel und Volker Niggemeier*

Nicht auf Sand gebaut –

Bibelwissenschaftliche Lehre im digitalen Zeitalter ..... 201

*Thomas Brockmann, Matthias Daufratshofer und Michael Pfister*

Digitale Lehr- und Lernformate in der Kirchengeschichte –

Chancen, Grenzen, Desiderate ..... 215

*Josef Becker*

Sozialethische Visionen für die Gestaltung theologischer

Forschung und Lehre im digitalen Zeitalter ..... 233

*Thomas Hanke und Anna Puzio*

Lebendiges Argumentieren:

Philosophische Medien und digitale Lehre ..... 247

*Rudolf B. Hein*

Digitalisierungskompetenzen in der Theologischen Ethik ..... 257

*Markus Weißer*

Dogmatik im digitalen Zeitalter ..... 277

*Andree Burke und Simon Harrich*

Pastoraltheologische Lehre im digitalen Zeitalter –

einige Vorschläge ..... 289

*Martin Lüstraeten*

Sinnenfällig und schwerfällig.

Liturgie und Liturgiewissenschaft und die Herausforderungen

der Digitalität ..... 303

*Thomas Neumann*

Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung für die Kanonistik ..... 319

*Marc Heidkamp*

Theologische *Subjektwerdung digital* –  
sich reflektiert in Ambivalenz-Verhältnisse verstricken ..... 331

*Lisa-Marie Mansfeld und Andreas Schoch*

Zwischen „Know-How“ und „Know-Why“.  
Digitalisierung im Religionsunterricht – Relevanzen und Visionen  
für die universitäre Lehrer\*innenbildung anhand explorativ-qualitativer  
Interviews ..... 343

Autor\*innen ..... 361